

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2010-2011

TITULACIÓ	MÀSTER UNIVERSITARI DE POLÍTQUES D'IGUALTAT I PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE			
DATA DE L'INFORME	13 de setembre de 2012			
RESULTAT DEL SEGUIMENT	☐ Molt adequat	☒ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals

REVISIÓ DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA DISPONIBLE DE LA TITULACIÓ: <i>La informació pertinent i rellevant que la Universitat fa pública per a l'alumnat i la societat en general.</i>				
VALORACIÓ	☐ Molt adequat	☒ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals
Motivació i recomanacions per a la millora				
Motivació: La informació pública del Màster Universitari de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere es presenta de forma clara i concisa, la qual cosa permet un fàcil accés a l'estudiant. La totalitat de les assignatures disposen de la seva guia docent. No obstant això, l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears (AQUIB) considera que s'hauria de revisar la disponibilitat d'informació rellevant i millorar l'accessibilitat, així com plantejar algunes recomanacions per a la millora i destacar bones pràctiques.				
Àrees de millora: Incloure o millorar la següent informació pública de la pàgina web del màster: - La modalitat d'impartició del títol (presencial, semi-presencial, a distància, etc). - El nombre mínim de crèdits europeus de matrícula per estudiant i període lectiu. - L'accessibilitat a la informació sobre les normes de permanència -general de la universitat-. - Les competències generals i específiques de la titulació segons apareixen a la memòria de verificació. - La informació específica dirigida als estudiants de nou ingrés. - La informació sobre el suport i l'orientació per als estudiants una vegada matriculats. - La informació sobre el sistema de transferència i reconeixement de crèdits. - Els calendaris d'avaluació de les assignatures. - Posar a l'abast dels interessats el 'formulari de suggeriment o queixa' en un format que es pugui emplenar. Es recomana emplenar l'apartat de Descriptor de la titulació de la pàgina web del màster en cada un dels seus subapartats: criteris d'admissió, objectius acadèmics i professionals, accés a altres estudis, estructura dels estudis, exàmen final, criteris d'avaluació i exàmens, professor coordinador ECTS, processos administratius i altres dades d'interès i formulari per a la presentació de suggeriments sobre el programa; encara que es constata que aquesta informació es troba en un document pdf. Es recomana revisar les pàgines web, tant l'específica del màster com la pròpia de la UIB, a fi d'assegurar que els continguts que es trobin duplicats es mantinguin actualitzats o bé s'obtinguin de la mateixa font. S'ha efectuat una anàlisi detallada de la disponibilitat i de l'adequació de les guies docents i es constata que s'han publicat el 100%. Es recomana que l'apartat d'identificació de l'assignatura/caràcter inclogui la informació sobre el tipus d'assignatura. Com a bona pràctica, que la pàgina web del màster disposi de: - El CV breu del professorat. - La informació sobre la inserció laboral.				
Bones pràctiques: Es consideren bones pràctiques: - La informació prèvia a la matriculació. - La disponibilitat de la totalitat de les guies docents.				

INFORMACIÓ DERIVADA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE LA QUALITAT (SGIQ) I INDICADORS:

El SGIQ implantat permet obtenir informació sobre la titulació que posteriorment és utilitzada per a la presa de decisions.

VALORACIÓ	☐ Molt adequat	☒ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals
------------------	---------------------------------------	---	--------------------------------------	--

Motivació i recomanacions per a la millora

Motivació:

L'AQUIB valora positivament l'esforç realitzat per part de la Universitat de les Illes Balears (UIB) en la implantació del SGIQ en el Màster Universitari de Polítiques d'Igualtat i Prevenció de la Violència de Gènere. En línies generals, l'informe de seguiment del màster evidencia l'aplicació dels procediments vigents del SGIQ. Tot i això, es detecten mancances relacionades amb els procediments d'avaluació i de millora de la qualitat del professorat; i puntualment amb els procediments d'avaluació i de millora de la qualitat de l'ensenyament, per garantir la qualitat de les pràctiques externes i per a l'anàlisi de la satisfacció dels diferents col·lectius implicats.

Àrees de millora:

En referència a les responsabilitats definides al SGIQ, en particular les de la CGQ i de la persona responsable de qualitat de la titulació, es recomana contemplar totes les accions previstes a la memòria de verificació.

En referència a l'avaluació i a la millora del SGIQ, es recomana:

- Fer ús dels mecanismes per a la millora contínua del SGIQ com a resultat de l'avaluació de la qualitat de l'ensenyament, i fer-ho constar a l'informe de seguiment (canvis que podrien afectar al SGIQ i proposta d'objectius de qualitat per a la propera anualitat).
- A l'avaluació i a la millora de la qualitat de l'ensenyament es constata l'anàlisi i la reflexió sobre la informació recollida, fruit d'aquesta reflexió s'han de plantejar propostes de millora concretes i la seva planificació.
- A l'avaluació i a la millora de la qualitat del professorat, contemplar totes les actuacions previstes a la memòria de verificació. En concret, es constata l'anàlisi i la reflexió dels resultats de les enquestes amb conclusions que poden considerar-se propostes d'actuació però no estan definides com a tals i hi manca la seva planificació.
- A l'avaluació de les pràctiques externes, contemplar totes les actuacions previstes a la memòria de verificació (com per exemple, l'avaluació de la labor dels tutors, l'evolució dels alumnes, l'assoliment de les competències previstes, etc.).
- A l'anàlisi de la satisfacció dels diferents col·lectius implicats (alumnat, professorat, PAS, etc.) es constata que falten dades sobre el grau de satisfacció del PAS. A més d'analitzar els resultats de totes les enquestes, s'han de proposar i planificar les accions de millora pertinents, tal i com s'especifica a la memòria de verificació.
- Promoure l'ús dels formularis de suggeriments o de reclamacions, o bé revisar el mecanisme actual, per tal d'efectuar propostes de millora basades en les reflexions sobre els suggeriments recollits.

Bones pràctiques:

Es consideren bones pràctiques:

- En referència a les responsabilitats definides al SGIQ, es constata la revisió i l'aprovació formal dels informes de seguiment -per primera vegada amb l'aprovació formal de la CQUIB-.

ACCIONS DUTES A TERME DAVANT LES RECOMANACIONS I MODIFICACIONS:

Seguiment de les accions dutes a terme davant de recomanacions i modificacions incloses tant als informes de verificació com als successius informes de seguiment.

VALORACIÓ	☒ Molt adequat	☐ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals
------------------	--	----------------------------------	--------------------------------------	--

Recomanacions/modificacions

Seguiment i valoració

Recomanacions

L'informe de verificació no contempla recomanacions.

Modificacions

Modificació aprovada (27/06/2012):

"Se aumenta a 3 ECTS el tamaño mínimo de todas las asignaturas de la titulación y se establece en 6 el número de ECTS del Trabajo Fin de Máster."

Es constata, a la informació pública (curs 2012-2013), que es dona un correcte tractament a les modificacions presentades.

Modificació aprovada (27/06/2012):

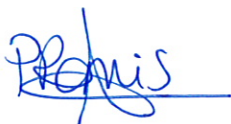
"Se desdobra una asignatura obligatoria, creando dos más pequeñas que mantienen los contenidos previos."

A l'informe de seguiment de la titulació es menciona que hi ha modificacions en tràmit. En el proper informe s'ha de deixar constància de les modificacions introduïdes al pla d'estudis.

Modificació aprovada (27/06/2012):

"Se amplia la oferta de optatividad."

Firmat:



Paula Ramis de Ayreflor García-Gutiérrez
Directora Tècnica de l'AQUIB

Firmat:



Miguel J. Deyá Bauzá
President del Consell de Direcció de l'AQUIB