

INFORME DE SEGUIMENT DEL CURS 2010-2011

TITULACIÓ	GRADUAT O GRADUADA EN INFERMERIA			
DATA DE L'INFORME	27 de juny de 2012			
RESULTAT GLOBAL DEL SEGUIMENT	☐ Molt adequat	☒ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals

REVISIÓ DE LA INFORMACIÓ PÚBLICA DISPONIBLE DE LA TITULACIÓ:

La informació pertinent i rellevant que la Universitat fa pública per a l'alumnat i la societat en general.

VALORACIÓ	☒ Molt adequat	☐ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals
-----------	--	----------------------------------	--------------------------------------	--

Motivació i recomanacions per a la millora

Motivació:

La informació pública de la titulació Graduat o graduada en Infermeria es presenta de forma clara i concisa, la qual cosa permet un fàcil accés a l'estudiant, i incorpora la documentació completa del pla d'estudis, no del tot actualitzada, on es troba ampliada la informació de la titulació. La informació es mostra, en línies generals, actualitzada. Així mateix, la totalitat de les assignatures disposen de la seva guia docent, amb continguts suficientment adequats a la memòria de verificació, i del seu calendari. No obstant això, l'Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears (AQUIB) considera necessari plantejar algunes recomanacions per a la millora, així com destacar bones pràctiques.

Recomanacions per a la millora:

Revisar i/o completar la informació publicada a la pàgina web en relació a l'especificada a la memòria de verificació sobre la informació següent:

- El nombre de places de nou ingrés ofertes.
- Els objectius de la titulació.

Incloure o millorar la següent informació pública de la pàgina web del grau:

- A 'Informació general'/'Documentació completa del pla d'estudis' publicar la darrera versió de la memòria de verificació. En aquest sentit es recomana, que si es fan futures modificacions, la memòria publicada estigui actualitzada.
- L'excepció sobre el nombre mínim de crèdits matriculats el primer any.
- La informació sobre el suport i l'orientació per als estudiants una vegada matriculats, concretament sobre el pla d'acció tutorial, perquè sigui més accessible i amb informació més concreta.
- Posar a l'abast dels interessats 'el formulari de suggeriment o queixa' en un format que es pugui emplenar.

S'ha efectuat una anàlisi detallada de la disponibilitat i de l'adequació de les guies docents i es constata que s'han publicat el 100%. No obstant això, en referència al seu contingut es recomana incloure la informació referent a les tutories del professorat (disponible al 31% de les guies de Mallorca, al 34% a les d'Eivissa i al 27% a les de Menorca) i al contacte del professorat en el cas de Menorca (disponible al 68%). A més, es recomana que la informació de les guies docents publicades a la pàgina web del grau i l'establert a la memòria de verificació sigui coincident, específicament la informació sobre les competències i l'avaluació de l'aprenentatge.

Com a bona pràctica, que la pàgina web del grau disposi de:

- El CV breu del professorat.
- La informació sobre la inserció laboral.

Bones pràctiques:

Es consideren bones pràctiques:

- L'accessibilitat i la transparència de la Informació General del grau, que conté tota la informació prèvia a la matriculació, en especial l'accés directe a les normes de permanència.
- La informació sobre l'accés i l'admissió d'estudiants, i les diferents activitats d'orientació, el POTU, el servei d'informació, etc.
- La informació sobre les competències generals i específiques que els estudiants han d'adquirir al llarg dels estudis.
- La disponibilitat de la totalitat de les guies docents.

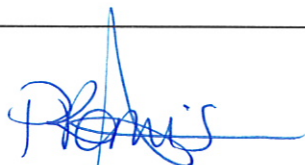
INFORMACIÓ DERIVADA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE LA QUALITAT (SGIQ) I				
INDICADORS:				
El SGIQ implantat permet obtenir informació sobre la titulació que posteriorment és utilitzada per a la presa de decisions.				
VALORACIÓ	☐ Molt adequat	☒ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals
Motivació i recomanacions per a la millora				
Motivació: L'AQUIB valora positivament l'esforç realitzat per part de la Universitat de les Illes Balears (UIB) en la implantació del SGIQ en el Grau d'Infermeria. En línies generals, l'informe de seguiment del grau evidencia l'aplicació dels procediments vigents del SGIQ. Tot i això, es detecten mancances relacionades amb el procediment per garantir la qualitat de les pràctiques externes; i puntualment amb els procediments d'avaluació i de millora de la qualitat de l'ensenyament, els procediments d'avaluació i millora de la qualitat del professorat i per garantir la qualitat dels programes de mobilitat.				
Recomanacions per a la millora: En referència a l'avaluació i a la millora del SGIQ, es recomana: - Fer ús dels mecanismes per a la millora contínua del SGIQ com a resultat de l'avaluació de la qualitat de l'ensenyament, i fer-ho constar a l'informe de seguiment (canvis que podrien afectar al SGIQ i proposta d'objectius de qualitat per a la propera anualitat). - A l'avaluació i la millora de la qualitat del professorat, contemplar totes les actuacions previstes a la memòria de verificació, i no únicament l'anàlisi del resultat de les enquestes. - A l'avaluació de les pràctiques externes, contemplar totes les actuacions previstes a la memòria de verificació (avaluació de les entitats col·laboradores, avaluació de la labor dels tutors, evolució dels alumnes i assoliment de les competències previstes).				
Bones pràctiques: Es consideren bones pràctiques: - En referència a les responsabilitats definides al SGIQ, es constata la revisió i l'aprovació formal dels informes de seguiment -per primera vegada amb l'aprovació formal de la CQUIB-. - A l'avaluació i la millora de la qualitat de l'ensenyament es constata l'anàlisi i la reflexió sobre la informació recollida, fruit d'aquesta reflexió s'han plantejat propostes de millora concretes, encara que en alguns casos no s'estableix la seva planificació. - A l'avaluació i la millora de la qualitat del professorat es constata l'anàlisi i la reflexió dels resultats de les enquestes i el plantejament de propostes d'actuació encara que en alguns casos hi manca la seva planificació. - A l'anàlisi de la satisfacció dels diferents col·lectius implicats (estudiants, professorat, PAS, etc.) es té evidència dels resultats d'enquestes que representen la totalitat de la informació a recollir. A més, es constata l'anàlisi de tots els resultats de les enquestes i la proposta d'accions de millora fruit de l'anàlisi, però s'evidencia la falta de planificació d'algunes d'aquestes accions de millora. - El tractament de queixes o suggeriments formals i no formals. - Es valora positivament l'anàlisi feta a l'avaluació dels programes de mobilitat, encara que es recomana tenir en compte totes les actuacions previstes a la memòria de verificació.				

ACCIONS DUTES A TERME DAVANT LES RECOMANACIONS I MODIFICACIONS:

Seguiment de les accions dutes a terme davant de recomanacions i modificacions incloses tant als informes de verificació com als successius informes de seguiment.

VALORACIÓ	☒ Molt adequat	☐ Adequat	☐ Poc adequat	☐ Absència d'evidències documentals
Recomanacions/modificacions		Seguiment i valoració		
Recomanacions Criteri 5 "Planificación de las enseñanzas: Se recomienda distinguir entre asignaturas y materias en la Formación básica específica de la rama de este Título, de tal modo que se aclare, por ejemplo, que Estructura y función del cuerpo humano es una asignatura vinculada a una materia de las especificadas en el anexo II del RD 1393/2007. Esta recomendación será de especial atención en la fase de seguimiento."		Es recomana que aquesta informació es contempli on es trobi oportú de la informació pública disponible (la pàgina web de la titulació). Serà objecte d'especial atenció en propers seguiments.		
Criteri 5 "Planificación de las enseñanzas: Se recomienda que la evaluación se concrete en términos de porcentaje sobre la nota final en cada uno de los módulos y materias. Esta recomendación será de especial atención en la fase de seguimiento, por no poder explicitarse esta cuestión debido a que se deja pendiente de la aprobación del nuevo reglamento de la Universidad."		Es constata que s'ha dut a terme la recomanació.		
Modificacions Modificació aprovada (12/09/2011): "Dentro de los Sistemas de Información previa a la matrícula se introduce la información correspondiente a las vías de acceso para mayores de 40 años y mayores de 45 años. Se han revisado los títulos de Ciclo Superior, definiendo como vías de acceso recomendada la que corresponde a Ciencias de la Salud."		Es constata que s'ha donat un correcte tractament a la modificació presentada.		
Modificació aprovada (12/09/2011): "Se incorporan algunos cambios derivados de la evaluación de la implantación del primer curso de Grado durante el curso 2009/2010 con la intención de mejorar la graduación de la adquisición de contenidos y competencias; en este sentido se destaca el cambio de semestre de dos materias de formación básica y otras dos obligatorias de segundo curso. Bases conceptuales y metodológicas de Ciencias de la Salud (BCMCS) Fundamentos de Estadística aplicada a las Ciencias de la Salud (FEACS) de tal manera que FEACS quedaría en el primer semestre y BCMCS en el segundo semestre. Dichos cambios responden a la necesidad de graduar en complejidad la adquisición de competencias de investigación."		Es constata que s'ha donat un correcte tractament a la modificació presentada.		

Firmat:



Paula Ramis de Ayreflor García-Gutiérrez
Directora Tècnica de l'AQUIB

Firmat:



Miguel J. Deyá Bauzá
President del Consell de Direcció de l'AQUIB