

INFORME DEFINITIVO DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 2013-2014

TITULACIÓN	GRADUADO O GRADUADA EN MATEMÁTICAS			
FECHA DEL INFORME	29 de julio de 2015			
RESULTADO GLOBAL DEL SEGUIMIENTO	Muy adecuado	☒ Adecuado	Poco adecuado	Información no disponible

INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE DE LA TITULACIÓN:

La información pertinente y relevante que la Universidad hace pública para el alumnado y la sociedad en general.

VALORACIÓN	Muy adecuado	☒ Adecuado	Poco adecuado	Información no disponible
-------------------	--------------	--	---------------	---------------------------

Motivación y recomendaciones para la mejora

Motivación:

En general, la información pública disponible del Grado en Matemáticas es adecuada. Además, durante el proceso de alegaciones al informe provisional de seguimiento de AQUIB se han completado los procesos de mejora de la misma.

Subsanaciones obligatorias:

Recomendaciones para la mejora:

Buenas prácticas:

INFORMACIÓ DERIVADA DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERNO DE CALIDAD (SGIC) Y DE LOS INDICADORES:

El SGIC està implantat i permet obtenir informació sobre la titulació que posteriorment es utilitza per a la presa de decisions.

VALORACIÓ	Muy adecuado	☒ Adecuado	Poco adecuado	Información no disponible
------------------	--------------	--	---------------	---------------------------

Motivación y recomendaciones para la mejora

Motivación:

El informe reune los datos proporcionados por el sistema e incorpora los obtenidos en las encuestas específicas del centro. No obstante, no se efectúa un análisis crítico y argumentativo de una titulación con elevada tasa de abandono, números muy bajos de graduación (3 estudiantes en el último curso, etc.). Durante el proceso de alegaciones al informe provisional de seguimiento se han justificado diversas medidas adoptadas en relación con esta problemática, cuyos resultados serán objeto de evaluación preferente en el proceso de seguimiento próximo.

Subsanaciones obligatorias:

1. Deben planificarse en el apartado 5 las medidas específicas del Plan de Mejora de la titulación, indicando responsables de las mismas y calendario de ejecución.

Recomendaciones para la mejora:

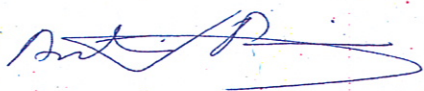
1. En una titulación con cifras bajas de matrícula, resulta de especial interés reflexionar sobre las oscilaciones que esta experimente de un año para otro.
 2. Continuar los procesos de motivación para que los grupos de interés participen en mayor medida en los procesos de evaluación y satisfacción.
 3. Desarrollar actividades de contacto con los niveles previos de educación, puesto que en la valoración del profesorado llegan a la universidad con un nivel de preparación muy bajo.
 4. Reflexionar sobre los valores bajos en:
 - El grado de satisfacción con el sistema de evaluación (2,34).
 - Los valores inferiores a la media en la evaluación del profesorado tanto del centro como de la titulación en 2 últimos años. En un contexto de una ratio muy baja estudiante/profesor.
 - Grado de satisfacción bajo de los estudiantes con el tutor académico de las prácticas externas.
 - Grado de satisfacción del profesorado: no hay cuestionarios suficientes. Tampoco en el TFG
 - Baja graduación de estudiantes.
- Estos aspectos serán objeto de especial seguimiento en próximas evaluaciones.

Buenas prácticas:

- Cursos cero.
- Encuestas específicas del centro.

ACCIONES LLEVADAS A CABO ANTE LAS RECOMENDACIONES Y LAS MODIFICACIONES: <i>Seguimiento de las acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones y las modificaciones incluidas tanto en los informes de verificación como en los sucesivos informes de seguimiento.</i>				
VALORACIÓN	Muy adecuado	☒ Adecuado	Poco adecuado	Información no disponible
Recomendaciones/modificaciones: Seguimiento y valoración				
Recomendaciones derivadas del informe de verificación de la ANECA		Seguimiento y valoración		
"Criterio 5 PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS: En las asignaturas Modelos Matemáticos I y II deben concretarse algo más los contenidos."		Se han concretado más los contenidos de la asignatura Modelos Matemáticos II, pero el temario de Modelos Matemáticos I todavía es muy genérico.		
Recomendaciones derivadas del informe de seguimiento 2011-2012 de la AQUIB				
Seguimiento y valoración de las recomendaciones derivadas de la revisión de la información pública disponible: Se ha abordado de forma satisfactoria.				
Seguimiento y valoración de las recomendaciones de la información derivada del sistema de garantía interno de calidad y de los indicadores: Se ha abordado de forma satisfactoria.				
Seguimiento y valoración de las recomendaciones de la información derivada de las acciones llevadas a cabo ante recomendaciones y modificaciones: No procede.				
Modificaciones		Seguimiento y valoración		
Modificación aceptada (30/04/2013): Los apartados considerados en la solicitud de modificación son: 0 - Descripción general. 5.5 - Módulos, Materias y/o Asignaturas. RECOMENDACIONES: CRITERIO 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES		En la página 27 del IAS se ofrece información sobre las modificaciones solicitadas a ANECA y la respuesta favorable de la misma, pero no se describen las acciones derivadas y la implantación de las mismas.		

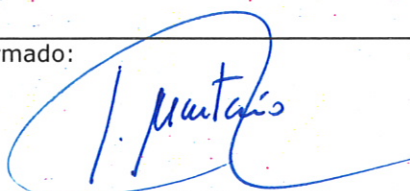
Firmado:



Dr. Antonio Ariño Villarroya

Presidente del Comité de Seguimiento de Títulos de la Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears

Firmado:



Dr. Juan José Montaña Moreno

Presidente de la Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears