

---

FECHA: 07/05/2024

EXPEDIENTE Nº: 1020/2009

ID TÍTULO: 2500813

## EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS

Denominación del Título	Graduado o Graduada en Administración de Empresas por la Universitat de les Illes Balears
Universidad solicitante	Universitat de les Illes Balears
Universidad/es participante/s	Universitat de les Illes Balears
Centro/s	• Facultad de Economía y Empresa
Rama de Conocimiento	Ciencias Sociales y Jurídicas

El Consejo de Universidades ha remitido a ANECA la solicitud de MODIFICACIÓN del plan de estudios ya verificado de este título oficial, para su evaluación a los efectos del procedimiento de modificación regulado en el Real Decreto 822\2021.

La evaluación de la modificación del plan de estudios se ha realizado de forma colegiada por una Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico, profesionales y estudiantes. Los miembros de la Comisión han sido seleccionados y nombrados según el procedimiento que se recoge en la Web de la agencia dentro del programa VERIFICA.

Una vez examinada la solicitud de modificaciones la Comisión de Evaluación emite un informe de evaluación DESFAVORABLE, considerando que:

**OBSERVACIÓN:** Este informe se hace sobre la base de 430 plazas de nuevo ingreso (incluidas las que en la modalidad presencial).

#### MOTIVACIÓN

#### CRITERIO 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

El resultado de aprendizaje RA05 presenta una redacción muy general “Poseer conocimientos de administración y la dirección de empresas”. Se ha de concretar en mayor medida los conocimientos a adquirir.

#### CRITERIO 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Las ponderaciones en los sistemas de evaluación por materias son poco informativas. No queda claro si cada una de las asignaturas que compone la materia va a utilizar todas las actividades de evaluación o solo algunas de ellas. Si se van a utilizar todas, no es correcto que la suma de las ponderaciones mínimas de los sistemas de evaluación sea superior a 100, porque se alcanzaría con ellas el total de la calificación. Si solo se van a utilizar algunas de ellas en las asignaturas, no puede valorarse la adecuación de los sistemas elegidos.

Por otro lado, también se proponen las siguientes recomendaciones sobre el modo de mejorar el plan de estudios.

---

## RECOMENDACIONES

### CRITERIO 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

En relación con la propuesta de reconocimiento de créditos por experiencia profesional o laboral se ha de unificar la información. En la tabla del Criterio 4.1 se indica que se reconocerán hasta 18 créditos y así se justifica en párrafos posteriores. Sin embargo, en el texto posterior, también se indica que “el reconocimiento de créditos cursados por títulos propios y/o experiencia profesional será de 0 a 36 en cada caso”. Se recomienda que en una posterior modificación se unifique la información eliminando el texto en el que se indica que el reconocimiento puede ser de hasta 36 créditos.

### CRITERIO 6. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

La oferta de prácticas en empresas (aproximadamente, 200 plazas), no cubre la potencial demanda del total de estudiantes de nuevo ingreso (430 plazas). Aunque la universidad pone de manifiesto que el número de plazas ofertadas ha sido suficiente para cubrir la demanda histórica, se recomienda imperativamente ampliar el número de convenios hasta garantizar que todos los potenciales estudiantes puedan realizar las prácticas obligatorias.

El presente informe únicamente recoge la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones presentadas a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado en la memoria y no hayan sido señalados en el formulario de modificación.

## MODIFICACIONES SOLICITADAS

### 0 - Descripción general

Se presenta una primera modificación de la memoria del plan de estudios de título oficial del Grado de Administración de Empresas (GADE) verificada en 2010. Esta modificación viene motivada principalmente por dos razones:

- 1) Adaptar la memoria del plan de estudios del título de GADE a la estructura, contenido y extensión que se indica en el anexo II del Real decreto 822/2021.
- 2) Responder a una subsanación obligatoria recogida en el Informe Definitivo de Seguimiento del Curso 2018-19 de la AQUIB de 18 de diciembre de 2020 de adecuar el

número máximo de matriculados de nuevo ingreso a lo establecido en la Memoria verificada considerando a los estudiantes matriculados de nuevo ingreso en GADE para los campus de Palma, Menorca y Eivissa y Formentera más todos los estudiantes de la programación combinada de estudios oficiales (PCEO) del Grado en Administración de Empresas y del Grado en Derecho (GAD2), y del Grado en Administración de Empresas y del Grado en Turismo (GATU).

3) Responder a aspectos que fueron señalados como de especial atención en futuros procesos de evaluación externa en el Informe Final de Renovación de la Acreditación de la AQUIB del 14/06/2023, a pesar de recibir una renovación favorable.

#### 1.1-1.3 - Denominación, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos

Se indica el ámbito de conocimiento del título de acuerdo con el anexo I del RD 822/2021.

#### 1.4-1.9 - Universidades, centros, modalidades, créditos, idiomas y plazas

Se elimina de las sedes de Menorca y Eivissa y Formentera como centros de impartición porqué son campus. Se adecua el número máximo de matriculados de nuevo ingreso considerando a los estudiantes en GADE para los campus de Palma, Menorca y Eivissa y Formentera más todos los estudiantes de la programación combinada de estudios oficiales (PCEO) del Grado en Administración de Empresas y del Grado en Derecho (GAD2), y del Grado en Administración de Empresas y del Grado en Turismo (GATU).

#### 1.10 - Justificación del interés del título

Se justifica la distribución del número máximo de estudiantes de nuevo ingreso del plan de estudios. Se actualiza redacción, se eliminan referencias a reales decretos que no son oportunas, se actualizan referencias a normativas vigentes. Se añade explicación de fuentes de financiación de los PCEO (GAD2 y GATU). Por último, se añade la incardinación en el contexto de la planificación estratégica de la universidad o del sistema universitario de la comunidad autónoma.

#### 1.11-1.13 - Objetivos formativos, estructuras curriculares específicas y de innovación docente

Se indica el ámbito de conocimiento del título de acuerdo con el anexo I del RD 822/2021.

#### 1.14 - Perfiles fundamentales de egreso y profesiones reguladas

Se indica el perfil de egreso que se describe más concretamente en el PDF del apartado 1.13.

## 2 - Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Se definen los resultados de aprendizaje del título.

### 3.1 - Requisitos de acceso y criterios de admisión

Se actualiza y simplifica la normativa sobre los requisitos de acceso y proceso de admisión.

### 3.2 - Criterios de transferencia y reconocimiento de créditos

Se actualizan los requisitos según legislación y normativa vigente, tanto externa como interna. Se indica el proceso de evaluación de las prácticas externas curriculares. Se incorpora descripción e información actualizada sobre los procedimientos de reconocimiento de créditos, cumpliendo con la legislación vigente, los acuerdos normativos internos y los convenios específicos con el Gobierno Autonómico. Así como ajustan los créditos de reconocimiento de experiencia profesional de acuerdo con los créditos de prácticas académicas que tiene el título

### 3.3 - Movilidad de los estudiantes propios y de acogida

Se actualiza información sobre movilidad de estudiantes propios y de acogida y convenios de intercambio. Se corrigen las referencias al RD 1393/2007, actualmente derogado.

## 4.1 - Estructura básica de las enseñanzas

Se indican los ámbitos de conocimiento de acuerdo con el Anexo I del RD 822/2021 de las asignaturas de formación básica. El antiguo "Módulo de Transferencia" se separa en dos módulos diferentes uno Prácticas Externas y otro Trabajo Final de Grado. Se modifica la denominación de la asignatura Prácticas Externas por Prácticas Académicas Externas de Administraciones de Empresas y la asignatura de Trabajo de Fin de Grado por Trabajo de Fin de Grado de Administraciones de Empresas. Se añade información sobre el Recorrido en inglés ("Pathway in English") que ofrece la Facultad de Economía y Empresa. Se incorpora y actualiza información y normativa sobre competencia de lengua extranjera. Se actualizan los mecanismos de coordinación académica. En cada módulo: se indica la distribución de créditos, la distribución temporal, los resultados de aprendizaje que trabajan, y se añade en el apartado de observaciones que contienen asignaturas optativas que éstas pueden cambiar de período de impartición, así como el idioma de algunas de las

asignaturas. Además, se añade un párrafo aclaratorio de los elementos de evaluación y se indica los idiomas de impartición de cada una de las asignaturas. También se modifica la ponderación mínima y máxima de cada uno de los sistemas de evaluación, así como, se añade el sistema de evaluación Pruebas orales en el módulo 1 y otras (participación, asistencia...) en el módulo 6.

#### 4.2 - Actividades y metodologías docentes

Se añade la descripción de las actividades formativas y metodologías docentes.

#### 4.3 - Sistemas de evaluación

Se añade la descripción de los sistemas de evaluación.

#### 4.4 - Estructuras curriculares específicas

Se describe la estructura curricular específica del recorrido en inglés del plan de estudios

### 5 - Personal académico y de apoyo a la docencia

Se actualiza y se adapta la información a las recomendaciones de la guía de apoyo, eliminando redundancias de información en las tablas.

### 6 - Recursos materiales e infraestructurales, prácticas y servicios

Se actualiza toda la información y recursos según las dotaciones actuales, sobre todo, para reflejar dotaciones de nuevos edificios como la sede de Eivissa y Formentera. Además, se adjuntan los convenios específicos de prácticas externas actualizados y se aporta información adicional (apartado 6.3.1) para garantizar que se puede hacer frente a la totalidad de prácticas del alumnado. Se indica el perfil del profesorado que tutoriza el trabajo de fin de grado, así como su asignación.

#### 7.1 - Cronograma de implantación

Se indica que la presente modificación no requiere ningún cambio en la estructura del plan de estudios.

#### 7.2 - Procedimiento de adaptación

Se indica que la presente modificación no requiere de ninguna adaptación del plan de

---

estudios.

### 7.3 - Enseñanzas que se extinguen

Se informa que la actual memoria no supone la extinción de ningún título si no la continuación del vigente

### 8.1 - Sistema Interno de Garantía de la Calidad

Se proporciona el enlace al Sistema de Garantía de Calidad implantando en la UIB.

### 8.2 - Información pública

Redacción actualizada. Corrección de las citas al RD 1393/2007.

### 8.3 - Anexos

Ver Apartado 8 Anexo 1.

DIRECTORA

Pilar Paneque Salgado